Ontario

Ministry of Education
Ministère de l'Éducation

Hon. Bette Stephenson, M.D., Minister
Harry K. Fisher, Deputy Minister

Le docteur Bette Stephenson, ministre
Harry K. Fisher, sous-ministre

ISSN 0709-4795

Ontario Elementary and Secondary School Enrolment Projections

Prévisions de l'effectif des écoles élémentaires et secondaires de l'Ontario

1982-1991

Introduction

The 1981 update of enrolment projections is based on the most recent information on births, internal and external migration, and socio-economic conditions. In revising the projections, the accuracy of the previous year's projections is taken into account.

Review of the 1981 Projections

Actual and projected enrolments are compared in table 1. The difference between actual and projected figures is expressed as a percentage of the actual enrolment and is an indication of the accuracy of the projected figures.

Total enrolment was underestimated in elementary schools by 3084 students (−0.25 per cent), in public schools by 1786 students (−0.22 per cent), and in Roman Catholic separate schools by 1298 students (−0.30 per cent).

At the secondary school level there is a discrepancy of 1.80 per cent between the actual and projected enrolments. The discrepancy between actual and projected enrolments by grade ranges from −787 (−0.60 per cent) for Grade 9 to 4757 (3.62 per cent) for Grade 11.

There is a substantial increase in the retention rate for students in Grades 11, 12, and 13. In 1981, 95.0 per cent of Grade 10 students moved on to Grade 11, whereas only 92.9 per cent of Grade 10 students did so in 1980. Similarly, 89.8 per cent of students who were in Grade 11 in 1980 moved on to Grade 12 in 1981, whereas only 88.8 per cent of 1979 Grade 11 students moved on to Grade 12 in 1980. The same trend is identified in the movement of students from Grade 12 to Grade 13.

Introduction

Les prévisions concernant l'effectif de 1981 ont été mises à jour à partir des données les plus récentes que l'on possède sur les naissances, les migrations internes et externes et les conditions socio-économiques. On a révisé les prévisions en tenant compte de la justesse de celles de l'année dernière.

Étude des prévisions de 1981

Le tableau 1 permet de comparer l'effectif réel et l'effectif prévu. La différence entre l'effectif réel et l'effectif prévu est exprimée en pourcentage de l'effectif réel et indique dans quelle mesure les chiffres concernant l'effectif prévu sont précis.

On avait prévu en tout 3 084 élèves de moins (−0,25 pour cent) dans les écoles élémentaires, soit 1 786 (−0,22 pour cent) dans les écoles publiques et 1 298 (−0,3 pour cent) dans les écoles séparées catholiques.

Au palier secondaire, il y a un écart de 1,8 pour cent entre l'effectif réel et l'effectif prévu. La différence selon les années d'études varie entre 787 de moins (−0,6 pour cent) pour la 9e année, et 4 757 de plus (3,62 pour cent) pour la 11e année.

La proportion des élèves de 11e, 12e et 13e année qui passent aux classes supérieures a augmenté considérablement. En 1981, 95 pour cent des élèves de 10e année ont été admis en 11e année alors que 92,9 pour cent seulement étaient passés en 11e année en 1980. De même, 89,8 pour cent des élèves de 11e année sont passés en 12e année en 1981, contre 88,8 pour cent seulement en 1980. La même tendance s'observe en ce qui concerne le passage des élèves de la 12e à la 13e année.

Review of Past Projections

Table 2 summarizes the differences between actual and projected enrolments for the period 1970 to 1981. The average difference, expressed as a percentage of actual enrolment, is −0.16 per cent for elementary schools and −0.13 per cent for secondary schools.

Assumptions in the 1982 Projections

1. Political, economic, and social conditions will remain basically unchanged.
2. There will be no major changes in government policy to affect elementary and secondary education in Ontario.
3. Live births will decrease to 120 500 in 1982 and remain approximately at that level until 1985.
4. Infant mortality will continue to decline, but at a rate lower than in the past five years.
5. The number of six-year-old children immigrating to Ontario per year will remain constant at 900 between 1982 and 1991.
6. The estimated number of one-year-old children immigrating to Ontario per year is 850, and this figure will remain constant throughout the projection period.
7. Interprovincial migration will result in a net loss of 600 children to Ontario in 1982, and this will remain constant to 1991.

Études des prévisions précédentes

Le tableau 2 présente les différences relevées entre les effectifs réel et prévu pour la période de 1970 à 1981. La différence moyenne, exprimée en pourcentage de l'effectif réel, est de −0,16 pour cent pour les écoles élémentaires et de −0,13 pour cent pour les écoles secondaires.

Hypothèses avancées en ce qui concerne les prévisions de 1982

1. Les situations politique, économique et sociale seront fondamentalement les mêmes.
2. Les politiques gouvernementales ne connaîtront pas de changements importants susceptibles d'avoir des répercussions sur l'enseignement élémentaire et secondaire en Ontario.
3. Les naissances baisseront pour atteindre 120 500 en 1982 et resteront plus ou moins à ce niveau jusqu'en 1985.
4. La mortalité infantile continuera de baisser, mais dans une proportion moindre que ce que l'on a enregistré pendant les cinq dernières années.
5. Le nombre d'enfants de six ans qui immigreront en Ontario tous les ans entre 1982 et 1991 restera constant, soit 900.
6. Le nombre approximatif d'enfants d'un an qui immigrent en Ontario tous les ans est de 850. Ce chiffre ne variera pas pendant la période que couvrent les prévisions.
7. En 1982, la migration interprovinciale entraînera pour l'Ontario une perte nette de 600 enfants. Ce nombre restera constant jusqu'en 1991.

Methodology

Enrolment, defined as a head count of students in publicly supported schools in Ontario, is projected by using Grade 1 enrolment as a basis for calculating the proportion of students advancing to higher grades.

Grade 1 enrolment is projected by means of a multiple linear regression technique using live births (actual and projected) and other relevant variables.

The distribution of the total Grade 1 enrolment between the public and Roman Catholic separate schools is calculated by analysing the appropriate enrolment time series from 1955. Enrolments in Grades 2 to 8 are projected for ten years by grade survival ratios. These ratios are calculated with exponential smoothing of the series of grade survival ratios extending over a ten-year period. The estimated ratio is assumed to apply for the next ten years. This methodology relies on past trends and implicitly takes into account such factors as early school leaving, grade repeating, mortality, mobility, and migration.

Enrolments in Grades 9 to 13 are projected using a similar technique. In addition to mathematical models, subjective judgement plays an important role in the projection process, especially for the enrolment of secondary school students.

Kindergarten enrolment is projected using trend analysis.

Enrolment in self-contained special education classes in elementary schools and pre-Grade 9 enrolment in secondary schools are calculated as a proportion of the total enrolment in the corresponding panel. In projecting special education, it is assumed that there will be a ten-per-cent increase

Méthode de travail

Le terme *effectif* signifie le nombre d'élèves qui fréquentent les écoles de l'Ontario financées par les fonds publics. On a établi les prévisions en prenant le nombre d'élèves inscrits en 1re année comme base pour calculer le pourcentage d'élèves qui passent aux années supérieures.

Les prévisions sont établies à partir de l'effectif de la 1re année en employant une technique de régression linéaire multiple basée sur le nombre de naissances (réelles et prévues) et sur d'autres variables pertinentes.

On répartit l'effectif global de la 1re année entre les écoles publiques et les écoles séparées catholiques en analysant la série chronologique de cet effectif depuis 1955. Les prévisions relatives à l'effectif de la 2e à la 8e année sont calculées pour une période de dix ans selon les ratios de persistance par année d'études. On calcule ces ratios en procédant à un lissage exponentiel de la série des ratios de persistance par année d'études sur une période de dix ans. On suppose que le ratio est valable pour les dix prochaines années. Cette méthode est axée sur les tendances passées et prend implicitement en considération des facteurs comme l'abandon scolaire, le redoublement, la mortalité, la mobilité et la migration.

L'effectif de la 9e à la 13e année se calcule par une technique similaire. Outre les modèles mathématiques, les jugements subjectifs jouent un rôle important dans les prévisions, tout spécialement en ce qui concerne l'effectif des écoles secondaires.

Pour ce qui est de l'effectif des jardins d'enfants, les prévisions se font en analysant les tendances.

in the number of students enrolled in self-contained classes in September 1982. It is further assumed that special education enrolment, as a proportion of total projected school enrolment, will increase by five per cent in 1983. This ratio will remain constant throughout the rest of the projection period.

At present it is difficult to predict the effect of Bill 82 and the introduction of Identification Placement and Review committees on enrolment in special education. Current assumptions will be reviewed as data become available.

Projected enrolment by grade in all elementary schools is expressed as a sum of the corresponding figures in the public and Roman Catholic separate schools.

Table 3 reports the actual 1981 enrolments for elementary and secondary schools in Ontario, along with projected figures for 1982-1991.

Actual and projected enrolment figures for public schools are shown in table 4, and for Roman Catholic separate schools in table 5.

En ce qui concerne les classes d'élèves en difficulté des écoles élémentaires et secondaires (précédant la 9e année), les prévisions sont établies en proportion de l'ensemble de l'effectif du palier correspondant. En établissant les prévisions relatives à l'éducation de l'enfance en difficulté, on suppose qu'en septembre 1982 le nombre des élèves inscrits dans les classes destinées à ce groupe d'élèves augmentera de dix pour cent. On suppose par ailleurs que l'effectif des élèves en difficulté, considéré comme un pourcentage de l'effectif scolaire total prévu, augmentera de cinq pour cent en 1983. Cette proportion restera constante pendant le reste de la période que couvrent les prévisions.

Pour l'instant, il est difficile de prévoir les conséquences qu'auront le projet de loi 82 et l'établissement des comités chargés de l'identification et du placement des élèves en difficulté et de la révision des cas. Les hypothèses avancées actuellement seront réexaminées au fur et à mesure que l'on pourra avoir accès à certaines données.

La somme de l'effectif des écoles publiques et de celui des écoles séparées catholiques donnera l'effectif prévu par année d'études dans toutes les écoles élémentaires.

On trouvera au tableau 3 l'effectif réel de toutes les écoles élémentaires et secondaires de l'Ontario en 1981 ainsi que les chiffres prévus pour la période qui va de 1982 à 1991.

L'effectif réel et l'effectif prévu des écoles publiques sont présentés au tableau 4 et ceux des écoles séparées catholiques au tableau 5.

Highlights of the 1982 Projections

It is expected that in 1982 there will be 1 216 791 students enrolled in elementary schools in Ontario, which is 8089 fewer than in 1981. Enrolment in elementary schools is projected to reach 1 147 843 in 1991, which is 77 037 students fewer than in 1981. Enrolment will decrease in public schools, but increase in Roman Catholic separate schools. In 1982 enrolment in public schools is expected to be 787 049, which represents a decrease of 12 125 compared to 1981. By 1991 public school enrolment will drop to 711 436 students, 11 per cent fewer than in 1981. Enrolment in Roman Catholic separate schools is expected to be 429 742 in 1982, an increase of 4036 over 1981. It is expected that the enrolment in Roman Catholic separate schools will steadily increase and reach 437 942 in 1989. It will slightly decrease in 1990 and 1991.

Enrolment in secondary schools is expected to be 542 853 in 1982, which is a 4.5 per cent decline from 1981. Enrolment in secondary schools is expected to decrease through the projection period, resulting in an enrolment of 455 705 students in 1991, 112 930 fewer students than in 1981.

The total enrolment for elementary and secondary schools will decrease throughout the next ten years, from 1 759 644 in 1982 to 1 603 548 in 1991.

Grandes lignes des prévisions de 1982

On s'attend à ce qu'en 1982, il y ait 1 216 791 élèves inscrits dans les écoles élémentaires de l'Ontario, soit 8 089 de moins qu'en 1981. D'après les prévisions, en 1991, l'effectif des écoles élémentaires sera de 1 147 843 élèves, ce qui représente 77 037 élèves de moins qu'en 1981. Le nombre des élèves qui fréquenteront les écoles publiques baissera tandis que celui des écoles séparées catholiques augmentera. On prévoit qu'en 1982 l'effectif des écoles publiques sera de 787 049, soit une réduction de 12 125 élèves par rapport à 1981. D'ici 1991, l'effectif des écoles publiques glissera à 711 436 élèves, soit 11 pour cent de moins qu'en 1981. Les écoles séparées catholiques devraient recevoir 429 742 élèves en 1982, ce qui, comparativement à 1981, représente un augmentation de 4 036 élèves. L'effectif des écoles séparées catholiques augmentera régulièrement pour atteindre 437 942 en 1989. Il baissera légèrement en 1990 et 1991.

En 1982, les écoles de palier secondaire devraient compter 542 853 élèves, soit 4,5 pour cent de moins qu'en 1981. On s'attend à ce que l'effectif de ces écoles décroisse tout au long de la période que couvrent les prévisions et passe à 455 705 élèves en 1991, soit 112 930 de moins qu'en 1981.

L'effectif total des écoles élémentaires et secondaires baissera pendant les dix prochaines années. De 1 759 644 en 1982, il passera à 1 603 548 en 1991.

TABLE 1/TABLEAU 1

ACTUAL[1] AND PROJECTED[2] ENROLMENTS, SEPTEMBER 1981/EFFECTIF RÉEL[1] ET PRÉVU[2], SEPTEMBRE 1981

Grade/Année	Actual/Effectif réel	Projected/ Effectif prévu	Difference/Différence (actual minus projected/ eff. réel moins eff. prévu)	Difference as a percentage of actual/ Différence en pourcentage de l'eff. réel
ELEMENTARY/ÉLÉMENTAIRE				
Public/Écoles publiques	799 174	800 960	- 1 786	- 0.22
Roman Catholic separate/ Écoles séparées catholiques	425 706	427 004	- 1 298	- 0.30
TOTAL	1 224 880	1 227 964	- 3 084	- 0.25
SECONDARY/SECONDAIRE				
Grade 9[3]/9e année[3]	130 340	131 127	- 787	- 0.60
Grade 10/10e année	128 492	126 940	1 552	1.21
Grade 11/11e année	131 548	126 791	4 757	3.62
Grade 12/12e année	122 158	119 258	2 900	2.37
Grade 13/13e année	56 097	54 263	1 834	3.27
TOTAL	568 635	558 379	10 256	1.80
GRAND TOTAL/TOTAL GLOBAL	1 793 515	1 786 343	7 172	0.40

1. "Education Statistics Ontario, 1981", Ministry of Education/ Ministère de l'Éducation/Ontario.
2. "Ontario Elementary and Secondary School Enrolment Projections, 1981-1990", "Prévisions de l'effectif des écoles élémentaires et secondaires de l'Ontario, 1981-1990", Ministry of Education/Ministère de l'Éducation/Ontario.
3. Includes the pre-Grade 9 figures./Y compris l'effectif de l'année précédant la 9e.

Ministry of Education/Ministère de l'Éducation/Ontario
July/Juillet 1982

TABLE 2/TABLEAU 2

ACTUAL AND PROJECTED ENROLMENTS, SEPTEMBER 1970 TO SEPTEMBER 1981/

EFFECTIF RÉEL ET PRÉVU, SEPTEMBRE 1970 À SEPTEMBRE 1981

Year / Année	Actual enrolment / Effectif réel	Projected enrolment / Effectif prévu	Difference[1] (actual minus projected) / Différence[1] (eff. réel moins eff. prévu)	Difference as a percentage of actual / Différence en pourcentage de l'eff. réel	Mean difference as a percentage of actual / Différence moyenne en pourcentage de l'eff. réel	Standard deviation of difference expressed as a percentage of actual / Écart type de la différence exprimée en pourcentage de l'effectif réel	95 per cent confidence interval for the mean difference as a percentage of actual / Intervalle de confiance de 95 pour cent pour la différence moyenne en pourcentage de l'effectif réel
ELEMENTARY/ÉLÉMENTAIRE							
1970	1 465 488	1 457 083	8 405	0.574			
1971	1 456 840	1 456 135	705	0.048			
1972	1 445 101	1 435 842	9 259	0.641			
1973	1 422 885	1 436 209	- 3 324	0.936			
1974	1 404 839	1 408 170	- 3 331	0.237			
1975	1 389 478	1 395 034	- 5 556	0.400			
1976	1 360 085	1 360 276	- 191	0.014			
1977	1 329 396	1 327 257	2 139	0.161			
1978	1 290 337	1 295 588	- 5 251	0.407	- 0.156	0.487	(- 0.466, 0.154)
1979	1 258 761	1 269 949	- 11 188	0.889			
1980	1 240 274	1 242 282	- 2 008	0.162			
1981	1 224 880	1 227 964	- 3 084	0.252			
SECONDARY/SECONDAIRE							
1970	556 913	558 244	- 1 331	- 0.239 0			
1971	574 520	583 861	- 9 341	- 1.625 9			
1972	583 013	589 915	- 6 902	- 1.183 9			
1973	585 725	596 548	- 10 823	- 1.847 8			
1974	589 650	586 061	3 589	0.608 7			
1975	605 160	589 333	15 827	2.615 3			
1976	613 055	610 234	2 821	0.460 2			
1977[2]	609 247	610 828	- 1 581	- 0.259 5	- 0.133	1.362	(- 0.732, 0.999)
1978	611 668	613 588	- 1 920	- 0.313 9			
1979	600 084	599 603	481	0.080 2			
1980	586 261	577 463	8 798	1.500 7			
1981	568 635	558 379	10 256	1.804			

1. It is assumed that the difference has a normal distribution with finite mean and variance./On suppose que la différence est répartie normalement en tenant compte des moyennes finies et des variances.
2. The pre-Grade 9 enrolment figures have been excluded./Les effectifs de l'année d'études précédant la 9e n'est pas inclu.

Ministry of Education/Ministère de l'Éducation/Ontario
July/Juillet 1982

TABLE 3/TABLEAU 3

ONTARIO ELEMENTARY AND SECONDARY SCHOOL ENROLMENT BY GRADE, SEPTEMBER 1981, AND PROJECTIONS, SEPTEMBER 1982 TO SEPTEMBER 1991/

EFFECTIF DES ÉCOLES ÉLÉMENTAIRES ET SECONDAIRES DE L'ONTARIO, SELON L'ANNÉE D'ÉTUDES, SEPTEMBRE 1981, ET EFFECTIF PRÉVU POUR LA PÉRIODE DE SEPTEMBRE 1982 À SEPTEMBRE 1991

Grade/Année	Actual/ Effectif réel 1981	1982	1983	1984	1985	1986	1987	1988	1989	1990	1991
ELEMENTARY/ÉLÉMENTAIRE											
Junior Kindergarten/ Maternelle	48 776	49 533	50 303	51 086	51 882	52 692	53 219	53 751	54 289	54 832	55 380
Kindergarten/ Jardin d'enfants	114 182	116 089	113 807	115 276	117 348	116 012	113 856	114 171	114 044	113 358	111 976
Grade 1/1re année	125 876	123 086	122 888	120 473	122 028	124 220	122 807	120 525	120 858	120 723	119 997
Grade 2/2e année	120 513	119 944	117 338	117 149	114 846	116 328	118 419	117 071	114 896	115 213	115 085
Grade 3/3e année	119 073	117 934	117 460	114 937	114 753	112 497	113 950	115 996	114 677	112 546	112 857
Grade 4/4e année	120 113	117 574	116 494	116 042	113 568	113 385	111 158	112 592	114 615	113 311	111 205
Grade 5/5e année	125 968	119 117	116 669	115 626	115 180	112 742	112 561	110 369	111 773	113 781	112 487
Grade 6/6e année	128 220	125 166	118 470	116 048	115 018	114 589	112 177	111 996	109 796	111 213	113 211
Grade 7/7e année	127 174	129 244	126 223	119 453	117 016	115 995	115 572	113 151	112 969	110 749	112 179
Grade 8/8e année	121 480	122 409	124 390	121 519	115 018	112 693	111 732	111 338	109 024	108 849	6 710
Grades 1-8/de la 1re à la 8e année	988 417	974 474	959 932	941 247	927 427	922 449	918 376	913 018	908 608	906 385	903 731
Junior Kindergarten to Grade 8/de la Maternelle à la 8e année	1 151 375	1 140 096	1 124 042	1 107 609	1 096 657	1 091 153	1 085 451	1 080 940	1 076 941	1 074 575	1 071 087
Grade 9 (elementary)/ 9e année (élémentaire)	18 968	18 447	18 868	19 294	19 317	18 717	18 797	19 199	19 482	19 536	19 504
Grade 10 (elementary)/ 10e année (élémentaire)	16 462	16 366	15 997	16 362	16 733	16 752	16 232	16 302	16 650	16 896	16 942
Special education[1]/Enfance en difficulté[1]	38 075	41 882	43 207	42 255	41 544	41 249	41 013	40 741	40 527	40 428	40 310
TOTAL	1 224 880	1 216 791	1 202 114	1 185 520	1 174 251	1 167 871	1 161 493	1 157 182	1 153 600	1 151 435	1 147 843
SECONDARY/SECONDAIRE											
Pre-Grade 9/Année précédant la 9e	2 325	2 220	2 136	2 094	2 071	2 038	1 999	1 955	1 914	1 882	1 863
Grade 9/9e année	128 015	124 756	125 710	127 745	124 796	118 120	115 732	114 745	114 341	111 964	111 784
Grade 10/10e année	128 492	120 994	117 890	118 792	120 714	117 928	111 619	109 363	108 430	108 048	105 802
Grade 11/11e année	131 548	121 290	114 452	111 516	112 368	114 187	111 551	105 584	103 449	102 567	102 205
Grade 12/12e année	122 158	116 917	107 977	101 839	99 230	99 988	101 607	99 261	93 951	92 052	91 267
Grade 13/13e année	56 097	56 676	54 336	50 192	47 334	46 121	46 473	47 225	46 135	43 667	42 784
Grades 9-13/de la 9e à la 13e année	566 310	540 633	520 365	510 084	504 442	496 344	486 982	476 178	466 306	458 298	453 842
TOTAL	568 635	542 853	522 501	512 178	506 513	498 382	488 981	478 133	468 220	460 180	455 705
GRAND TOTAL/ TOTAL GLOBAL	1 793 515	1 759 644	1 724 615	1 697 698	1 680 764	1 666 253	1 650 474	1 635 315	1 621 820	1 611 615	1 603 548

1. Self-contained only./Classes d'élèves en difficulté seulement.

Ministry of Education/Ministère de l'Éducation/Ontario
July/Juillet 1982

TABLE 4/TABLEAU 4

ONTARIO PUBLIC SCHOOL ENROLMENT BY GRADE, SEPTEMBER 1981, AND PROJECTIONS, SEPTEMBER 1982 TO SEPTEMBER 1991/

EFFECTIF DES ÉCOLES PUBLIQUES DE L'ONTARIO, SELON L'ANNÉE D'ÉTUDES, SEPTEMBRE 1981, ET EFFECTIF PRÉVU POUR LA PÉRIODE DE SEPTEMBRE 1982 À SEPTEMBRE 1991

Grade/Année	Actual/ Effectif réel 1981	1982	1983	1984	1985	1986	1987	1988	1989	1990	1991
Junior Kindergarten/ Maternelle	21 883	22 102	22 323	22 546	22 771	22 999	23 229	23 461	23 696	23 933	24 172
Kindergarten/ Jardin d'enfants	76 588	77 837	76 307	77 292	78 681	77 786	76 340	76 551	76 466	76 006	75 079
Grade 1/1re année	84 983	82 080	81 948	80 337	81 374	82 836	81 894	80 372	80 594	80 504	80 020
Grade 2/2e année	80 764	79 588	76 870	76 746	75 237	76 208	77 578	76 695	75 270	75 478	75 394
Grade 3/3e année	80 177	78 196	77 138	74 503	74 384	72 921	73 863	75 190	74 335	72 953	73 155
Grade 4/4e année	81 357	78 626	76 713	75 676	73 091	72 973	71 539	72 462	73 764	72 925	71 570
Grade 5/5e année	85 809	80 162	77 558	75 683	74 646	72 096	71 980	70 565	71 476	72 760	71 933
Grade 6/6e année	87 982	84 851	79 409	76 818	74 950	73 930	71 405	71 290	69 889	70 791	72 063
Grade 7/7e année	87 162	88 273	85 211	79 719	77 110	75 238	74 213	71 678	71 563	70 156	71 062
Grade 8/8e année	83 333	83 334	84 443	81 529	76 265	73 775	71 984	71 003	68 577	68 467	67 121
Grades 1-8/de la 1re à la 8e année	671 567	655 110	639 290	621 011	607 057	599 977	594 456	589 255	585 468	584 034	582 318
Junior Kindergarten to Grade 8/de la Maternelle à la 8e année	770 038	755 049	737 920	720 849	708 509	700 762	694 025	689 267	685 630	683 973	681 569
Grade 9 (elementary)/ 9e année (élémentaire)	28	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Grade 10 (elementary)/ 10e année (élémentaire)	17	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Special education[1]/Enfance en difficulté[1]	29 091	32 000	32 789	31 851	31 135	30 772	30 489	30 222	30 028	29 955	29 867
TOTAL	799 174	787 049	770 709	752 700	739 644	731 534	724 514	719 489	715 658	713 928	711 436

1. Self-contained only./Classes d'élèves en difficulté seulement.

Ministry of Education/Ministère de l'Éducation/Ontario
July/Juillet 1982

TABLE 5/TABLEAU 5

ONTARIO ROMAN CATHOLIC SEPARATE SCHOOL ENROLMENT BY GRADE, SEPTEMBER 1981, AND PROJECTIONS, SEPTEMBER 1982 TO SEPTEMBER 1991

EFFECTIF DES ÉCOLES SÉPARÉES CATHOLIQUES DE L'ONTARIO, SELON L'ANNÉE D'ÉTUDES, SEPTEMBRE 1981, ET EFFECTIF PRÉVU POUR LA PÉRIODE DE SEPTEMBRE 1982 À SEPTEMBRE 1991

Grade	Actual Effectif réel 1981	1982	1983	1984	1985	1986	1987	1988	1989	1990	1991
Junior Kindergarten/ Maternelle	26 893	27 431	27 980	28 540	29 111	29 693	29 990	30 290	30 593	30 899	31 208
Kindergarten/ Jardin d'enfants	37 594	38 252	37 500	37 984	38 667	38 226	37 516	37 620	37 578	37 352	36 897
Grade 1/1re année	40 893	41 006	40 940	40 136	40 654	41 384	40 913	40 153	40 264	40 219	39 977
Grade 2/2e année	39 749	40 356	40 468	40 403	39 609	40 120	40 841	40 376	39 626	39 735	39 691
Grade 3/3e année	38 896	39 738	40 322	40 434	40 369	39 576	40 087	40 806	40 342	39 593	39 702
Grade 4/4e année	38 756	38 948	39 781	40 366	40 477	40 412	39 619	40 130	40 851	40 386	39 635
Grade 5/5e année	40 159	38 955	39 111	39 943	40 534	40 646	40 581	39 784	40 297	41 021	40 554
Grade 6/6e année	40 238	40 315	39 061	39 230	40 068	40 659	40 772	40 706	39 907	40 422	41 148
Grade 7/7e année	40 012	40 971	41 012	39 734	39 906	40 757	41 359	41 473	41 406	40 593	41 117
Grade 8/8e année	38 147	39 075	39 947	39 990	38 753	38 918	39 748	40 335	40 447	40 382	39 589
Grades 1-8/de la 1re à la 8e année	316 850	319 364	320 642	320 236	320 370	322 472	323 920	323 763	323 140	322 351	321 413
Junior Kindergarten to Grade 8/de la Maternelle à la 8e année	381 337	385 047	386 122	386 760	388 148	390 391	391 426	391 673	391 311	390 602	389 518
Grade 9 (elementary)/ 9e année (élémentaire)	18 940	18 447	18 868	19 294	19 317	18 717	18 797	19 199	19 482	19 536	19 504
Grade 10 (elementary)/ 10e année (élémentaire)	16 445	16 366	15 997	16 362	16 733	16 752	16 232	16 302	16 650	16 896	16 942
Special education[1]/Enfance en difficulté[1]	8 984	9 882	10 418	10 404	10 409	10 477	10 524	10 519	10 499	10 473	10 443
TOTAL	425 706	429 742	431 405	432 820	434 607	436 337	436 979	437 693	437 942	437 507	436 407

1. Self-contained only./Classes d'élèves en difficulté seulement.

Ministry of Education/Ministère de l'Éducation/Ontario
July/Juillet 1982